

## ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4»

ПРИНЯТ  
Решением педагогического совета  
Протокол №17  
от 17.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказом № 102 от 17.05.2021г.  
Правдеюк М.А.

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

##### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» (далее – Положение) разработано с целью обеспечения права на получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» (далее – образовательная организация).

1.2. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ посредством психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации функционирует психолого-педагогический консилиум.

1.3. Понятия, используемые в Положении.

**Обучающийся с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа** (далее – АООП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Ребенок-инвалид** – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ** – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школы, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

##### 2. Прием на обучение лиц с ОВЗ

2.1. Прием лиц с ОВЗ или с особыми образовательными потребностями на обучение по основным общеобразовательным программам проводится на общедоступной основе, проживающих на территории Иркутской области, состоящих на диспансерном учете по направлению «фтизиатрия», «ортопедия» и имеющих направление утвержденной формы по

направлению «ортопедия», выданное санаторно-отборочной комиссией ГБУЗ «Иркутская государственная областная детская клиническая больница» (г. Иркутск, ул. Гагарина, д.4) или направление утвержденной формы по направлению «фтизиатрия», выданное санаторно-отборочной комиссией ОГБУЗ «Иркутская областная клиническая туберкулезная больница» (по месту проживания ребенка) и не имеющих медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации.

2.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

### **3. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ**

3.1. В соответствии с рекомендациями ПМПК содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются АООП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

3.3. Наполняемость классов (групп) с детьми с ОВЗ не должна превышать максимальных пределов, установленных пунктом 3.4.14 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

3.4. Урочная деятельность для учащихся с ОВЗ проводится по пятидневной учебной неделе в первую смену. Внеурочную деятельность для детей с ОВЗ допускается проводить в субботу.

3.5. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на одного обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

3.6. Для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ОВЗ создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов на родном (русском) языке, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

3.7. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.8. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе адаптированные, могут быть реализованы с применением дистанционных образовательных технологий.

3.9. Образовательная организация реализует образовательные программы, в том числе адаптированные, в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

3.10. Образовательная организация предусматривает для обучающихся с ОВЗ особые формы промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4». Система оценки результатов освоения АООП базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений обучающегося с ОВЗ.

3.11. Образовательная организация устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.12. Классы и группы комплектуются в соответствии с требованиями Порядка, утвержденного приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а также на основании рекомендаций ПМПК и коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4».

3.13. Применение дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4».

3.14. Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся с ОВЗ не применяются.

3.15. При расположении парт (столов), лежаков в классах, используемых при организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов, учитываются особенности физического развития обучающихся. Допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели.

#### **4. Особенности прохождения ГИА обучающимися с ОВЗ**

4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" и приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. №190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

4.2. Для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится как в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ). ГВЭ по всем учебным предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме.

#### **5. Особенности выдачи документов об образовании обучающимся с ОВЗ**

5.1. Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем образовании).

5.2. Обучающимся с ОВЗ, не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 г. N 1145 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам".